



Avaliação na Educação Pré-escolar

A avaliação na educação pré-escolar, assenta num currículo aberto, baseado nas Orientações Curriculares para a EPE, que por sua vez se baseiam nos objetivos globais pedagógicos definidos pela referida Lei-Quadro nº 5/97 e destinam-se a apoiar a construção e gestão do currículo, neste nível de educação/ensino.

Integra diferentes áreas de conteúdo que preconizam uma abordagem integrada e globalizante, com articulação das aprendizagens, em que os espaços são geridos de forma flexível e onde as crianças são chamadas a participar ativamente na planificação das atividades e das suas aprendizagens. A referir:

- 1- Área de Formação Pessoal e Social

- 2- Área de Expressão e Comunicação:
 - Domínio da Educação Física
 - Domínio da Educação Artística
 - Subdomínio das Artes Visuais
 - Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro
 - Subdomínio da Música
 - Subdomínio da Dança
 - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
 - Domínio da Matemática

- 3- Área do Conhecimento do Mundo

A avaliação, é formativa/formadora, contextualizada e contínua, procura-se envolver as crianças em todos os momentos, desde o planeamento à ação, ao balanço e à avaliação do que foi planeado e concretizado, à sua reformulação que muitas vezes dá origem a novos planos.

Esta avaliação assenta na utilização de instrumentos de registo e pilotagem, utilizados diariamente e que regulam e autorregulam as aprendizagens.



Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Alentejo
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CUBA (135045)
Escola Básica Fialho de Almeida (330978)

Observar, registar, documentar, planear e avaliar constituem etapas interligadas que se desenvolvem em ciclos sucessivos e interativos, integrados num ciclo anual. O conhecimento que vai sendo elaborado ao longo destes ciclos envolve um processo de análise e construção conjunta com a participação de todos os intervenientes.